



*Nous inspirons le changement
We inspire change*

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018 - 2019



Youth for challenge



(229) 96600694



@youthforchallenge



contact@youthforchallenge.com

www.youthforchallenge.com



Youth4Challenge

Récépissé: N°9/002/PDM/SG/STCCD du 21 Janvier 2019
Adresse: Lokossa, Quartier Agnivedji, Rue du Motel Barbot, Maison JOHNSON

Mots du CEO

Durant ces seize premiers mois de notre jeune existence, notre organisation a impacté directement **sept cent soixante et une (761)** âmes des communes de **Lokossa, Athiémé et Houéyogbé** dans le Mono, **Dogbo** et **Aplahoue** dans le Couffo. Douze principaux projets ont été réalisés au profit des orphelins, écoliers, élèves, étudiants, entrepreneurs et autres acteurs du Mono/Couffo.



Je voudrais adresser mes chaleureuses salutations et sincères remerciements à toute l'équipe pour son dévouement et son engagement citoyen depuis les premières heures de notre parcours. Grâce à chacun d'entre vous, nous avons franchi de nombreux caps et relever des défis de développement socio-économique importants pour nos communautés. A tous les partenaires qui ont accepté faire ce chemin avec nous, je vous prie de recevoir toutes nos considérations pour vos multiples apports en termes de mentoring, de ressources financières et matérielles, de prières, etc. Nous espérons voir grandir le réseau de nos partenaires afin de mieux servir nos communautés.

Le présent rapport fait un bilan de toutes nos réalisations avec un regard critique afin de jeter les bases de meilleures perspectives à fort impact pour l'année 2020.

Bonne lecture et heureuse année à toutes et à tous!

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Djètovi Lauréano BEDE'.

Djètovi Lauréano BEDE
Founder & CEO, Youth For Challenge

Table des matières

Mots du CEO.....	i
Liste des tableaux	iii
Liste des figures	iii
Liste des photos.....	iii
Introduction	1
I. Présentation de la structure.....	2
A. Historique	2
B. Vision	2
C. Mission	3
D. Objectifs	3
E. Ressources humaines.....	3
II. Projets exécutés du 28 août 2018 – 31 décembre 2019.....	5
Projet n°1 : Ateliers scolaires sur le développement personnel et l’entrepreneuriat	6
Activité n°1 : Conférence sur les secrets du succès scolaire à Lokossa	8
Activité n°2 : Conférence-débat sur le concept financier du « <i>quadrant du cash-flow</i> ».....	10
Activité n°3 : Conférence-débat en langues locales béninoises sur l'entrepreneuriat	12
Projet n°2 : Djimon Hounsou English Club	14
Projet n°3 : Initiation au codage informatique pour les jeunes de 7 à 17 ans.....	17
Projet n°4 : Formation sur le blogging et les médias sociaux	20
Projet n°5 : Don de matériels ludiques à l’orphelinat La Providence de Lokossa	23
Projet n°6 : Spelling bee Challenge 2019.....	26
Projet n°7 : GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019.....	29
Projet n°8 : Journée d’Eveil au Leadership Scolaire 2019	33
Projet n°9 : Summer camp 2019.....	42
Projet n°10 : Concours <i>Défi scrabble 2019</i>	45
Projet n°11 : Lokossa CleanUp Day.....	49
Projet n°12 : Contribution aux formations et ateliers de ANGEL Program BENIN dans le Mono-Couffo.....	53
III. Plan de Travail Annuel 2020.....	55
Conclusion.....	58

Liste des tableaux

Tableau 1 : Planification 2020 Axe Education de qualité pour tous

Tableau 2 : Planification 2020 Axe Renforcement de capacités Leadership & Entrepreneuriat

Liste des figures

Figure 1 : Logo de Youth For Challenge

Figure 2 : Organigramme de Youth For Challenge au 31 décembre 2019

Liste des photos

Photo 1 : Quelques étudiants à la conférence

Photo 2 : Des élèves assistant à la conférence

Photo 3 : Intervention d'un élève lors de la conférence

Photo 4 : Vue de quelques écoliers et élèves à la conférence sur le quadrant du cash-flow

Photo 5 : Intervention d'un débateur en kotafon sur l'entrepreneuriat

Photo 6 : Intervention d'un débateur en adja sur l'entrepreneuriat

Photo 7 : Vue partielle des participants au Djimon Hounsou English Club en octobre 2018

Photo 8 : Séance du Djimon Hounsou English Club en janvier 2019

Photo 9 : Vue partielle des participants au Djimon Hounsou English Club en Mars 2019

Photo 10 : Des écoliers et élèves s'initiant au scratch

Photo 11 : Travaux de groupe sur scratch

Photo 12 : Groupe d'élèves s'exerçant à la création de comptes Gmail

Photo 13 : Vue partielle des participants aux sessions pratiques

Photo 14 : Vue partielle des participants aux sessions de blogging

Photo 15 : Présentation de Martial Loko/CEO KLCNET IT sur les Réseaux Sociaux

Photo 16 : Vue partielle des spellers lors de la grande finale

Photo 17 : Une participante du Lycée de Jeunes Filles de Lokossa

Photo 18 : Mlle Pauline Agassoussi, Championne Spelling bee Challenge 2019

Photo 19 : Photo de famille des participants au Spelling bee Challenge 2019

Photo 20 : Affiche du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019

Photo 21 : Equipe du Collège Catholique de Dogbo

Photo 22 : Equipe du CEG 1 Lokossa, Championne du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019

Photo 23 : Meilleure joueuse du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019

Photo 24 : Meilleur joueur du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019

Photo 25 : Vue partielle des autorités et autres invités officiels

Photo 26 : Demi-finale LJF de Lokossa versus Collège d'Enseignement Général 1 Lokossa

Photo 27 : Public exultant lors de la victoire finale de l'équipe du Collège d'Enseignement Général 1 Lokossa

Photo 28 : Communication du coach Alex Balogun / CEO VIP WORLD sur le vrai leadership

Photo 29 : Roland Alavo / CEO RAB TECH

Photo 30 : Vue partielle des participants à la JELS 2019

Photo 31 : Géoffroy Avenon / CMO Youth For Challenge animant le panel de la JELS 2019

Photo 32 : Panéliste Lino Tokpo / CEO GenieUp Group

Photo 33 : Panéliste Errose Assagba / DG Ets MDR

Photo 34 : Panéliste Enock Wolo / GEL-SUD BENIN

Photo 35 : Panéliste Abdel Aziz Assani / CEO BTECH SPACE

Photo 36 : Remise d'attestation de participation à M. Ader Hamelo, délégué du CEG 1 Lokossa

Photo 37 : Photo de famille de la JELS 2019

Photo 38 : Photo de famille des scrabbleurs au Défi Scrabble 2019

Photo 39 : Partie de Scrabble Duplicate durant le Défi Scrabble 2019

Photo 40 : M. Lauréano Bede / CEO Youth For Challenge & Dr. Daniel Atinkpahoun / Président Génies Scrabble Club de Lokossa, Partenaire du Défi Scrabble 2019

Photo 41 : Champion Duplicate (à gauche) et Classique (à droite) au Défi Scrabble 2019

Photo 42 : Séance du Lokossa CleanUp Day sur l'esplanade de la Maison du Peuple de Lokossa le 09 novembre 2019

Photo 43 : Photos de famille de quelques séances du Lokossa CleanUp Day en 2019

Photo 44 : Séance d'éco-jogging à la Place de l'Etoile de Lokossa le 14 décembre 2019

Photo 45 : Séance d'exercices physiques avec les jeunes bénévoles participant au CleanUp mensuel

Photo 46 : Remise d'attestation de participation par M. Lauréano Bede / CEO Youth For Challenge à l'issue de la Formation de renforcement de capacités du ANGEL Program BENIN

Photo 47 : Atelier sur la créativité entrepreneuriale organisé par ANGEL Program BENIN et coordonnée localement par Youth For Challenge le 16 avril 2019

Introduction

Le 28 août 2018, nous entamions notre longue marche d'un engagement citoyen effectif. Trois raisons majeures ont amené les jeunes que nous sommes à concrétiser notre désir de servir ensemble notre communauté.

Primo, nous avons la conviction que la condition première d'une transformation profonde de l'Afrique et du monde est la promotion d'une excellente éducation de la jeunesse. Nous travaillons à rendre accessible et à accompagner une éducation de base de qualité, une meilleure éducation financière et numérique dès le jeune âge et une saine éducation à la vie politique et aux valeurs morales et civiques. Deussio, la transformation économique et sociale de nos communautés passe aussi par le développement du leadership entrepreneurial de la jeunesse. Cela suppose qu'elle est très bien outillée et créative pour prendre des initiatives muries localement, créatrice de valeurs ajoutées et adaptées aux réalités qui sont les leurs. Nous avons voulu nous engager à renforcer les capacités des jeunes à être des leaders dans leurs communautés et des acteurs de changement. Tertio, l'Afrique regorge de millions d'hectares fertiles pour l'agriculture et cette activité contribue grandement aux PIB sur notre continent. Les acteurs ruraux, les paysans, les femmes, etc., ont besoin d'un accompagnement technologique et organisationnel pointu afin de développer leurs activités pour mieux soutenir l'essor agricole et industriel de nos pays. Nous avons le souci de promouvoir le développement durable de notre agriculture et une saine gestion de nos ressources naturelles en minimisant l'empreinte humaine sur la nature.

Mus par ces ambitions, nous développons au quotidien des réflexions et actions contribuant au bien-être de nos communautés. C'est donc le moment de marquer un arrêt et de faire une évaluation de ce qui a été fait afin de jeter les bases de meilleures performances pour de plus grands impacts.

I. Présentation de la structure

A. Historique

Youth For challenge (www.youthforchallenge.com) est une organisation non gouvernementale créée en République du Bénin suite à l'assemblée générale statutaire du 28 août 2018 qui s'est tenue à Lokossa. Apolitique et non confessionnelle, elle est reconnue par l'Etat béninois, déclarée, autorisée et enregistrée sous le N°9/002/PDM/SG/STCCD du 21 janvier 2019. Elle a son siège social à Lokossa, Quartier Adjakomey Rue Barbot Maison Johnson. Elle ambitionne d'intervenir sur toute l'étendue du territoire national voire de l'Afrique dans les domaines ci-après : éducation (scolaire, civique, financière et digitale), renforcement des capacités en entrepreneuriat et leadership, protection de l'environnement et promotion de l'agriculture durable.



Figure 1 : Logo de Youth For Challenge

B. Vision

D'ici 2030, Youth For Challenge est une organisation leader et active dans la transformation profonde de l'Afrique à travers le renforcement des capacités de sa jeunesse et la promotion d'une éducation de qualité pour tous.

C. Mission

Notre mission est d'impacter les jeunes pour une transformation durable de nos communautés via une éducation de qualité, un leadership et un entrepreneurship effectifs.

D. Objectifs

Pouvant être déclinés en des objectifs SMART dans le cadre de chacun de nos projets, deux principaux objectifs s'inscrivent dans la réalisation de la mission que nous nous sommes assignée. Il s'agit de :

- Rendre accessible et accompagner une éducation de base de qualité, une meilleure éducation financière et numérique dès le jeune âge, une saine éducation à la vie politique, aux valeurs morales et civiques, et une excellente éducation au développement durable ;
- Renforcer les capacités et compétences de vie relatives au leadership et à l'entrepreneuriat au sein de la jeunesse ;

E. Ressources humaines

Notre équipe exécutive est constituée de jeunes femmes et hommes d'origines et de compétences diverses, mais ayant en commun notre ardent désir de contribuer au développement socio-économique du Bénin par la mise de nos expertises au service de nos communautés. L'organigramme ci-après présente la structuration actuelle de notre équipe exécutive et communautés affiliées.

YOUTH FOR CHALLENGE – RAPPORT D'ACTIVITES 2018-2019

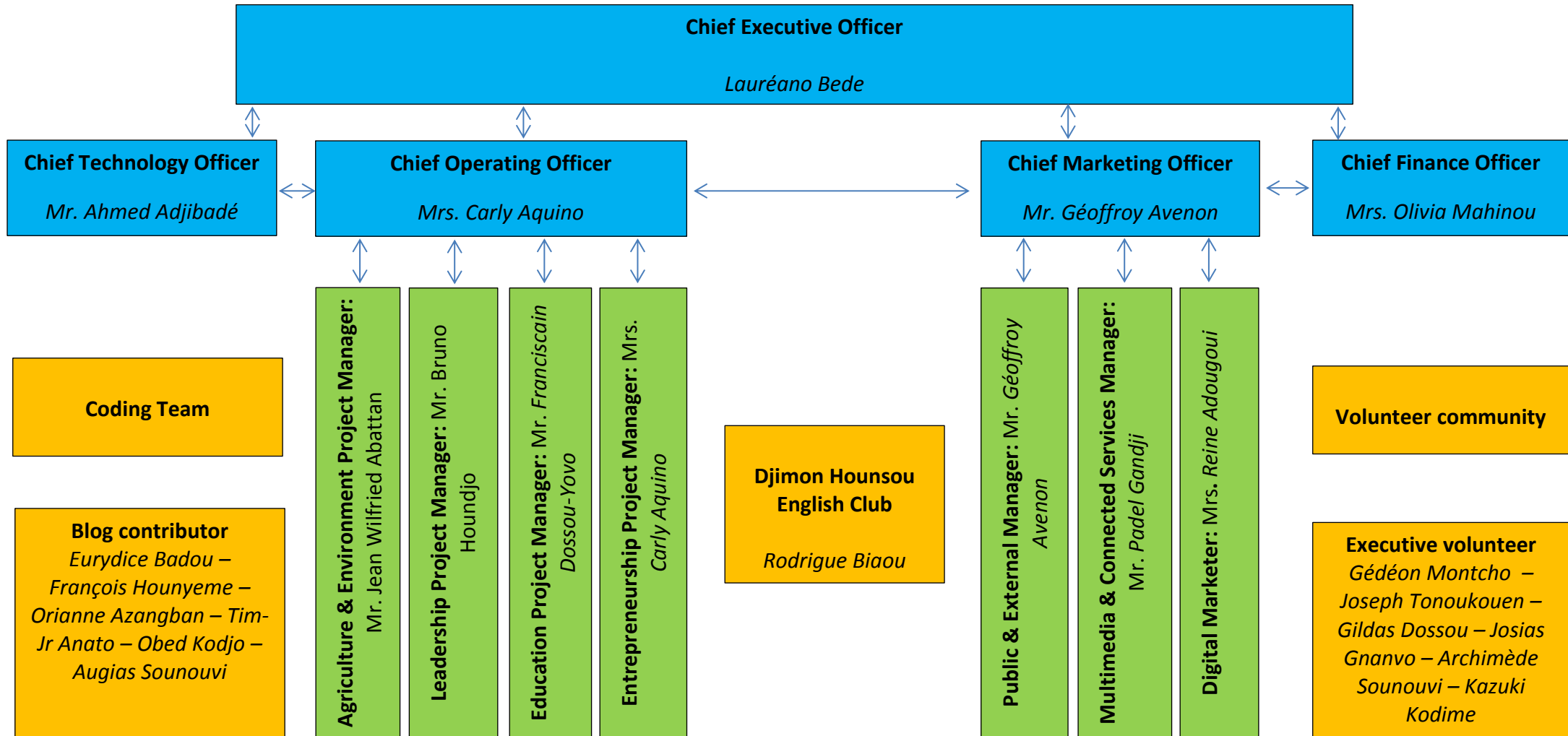


Figure 2 : Organigramme de Youth For Challenge au 31 décembre 2019

II. Projets exécutés du 28 août 2018 – 31 décembre 2019

Durant la période allant de l'assemblée générale du 28 août 2018 au 31 décembre 2019, plusieurs projets ont été exécutés afin de contribuer à l'atteinte des objectifs généraux de notre organisation. Ils ont pu être réalisés grâce à notre jeune équipe et aux partenaires qui ont accepté de nous accompagner. Comme mentionné dans la vision de l'organisation, chacun de ces projets a eu un impact significatif sur notre communauté et contribué inéluctablement à sa transformation. Par ailleurs de nombreux défis ont rendu difficile leur mise en œuvre. Cependant la flexibilité de nos stratégies a permis de développer des approches de solution face à chaque difficulté. Nous présenterons dans la suite les différents projets réalisés.

Projet n°1 : Ateliers scolaires sur le développement personnel et l'entrepreneuriat

Contexte

Au Bénin, à l'instar de plusieurs pays en développement, le système éducatif malgré ses prouesses présente de nombreuses tares. L'une d'entre elles est la forme encore trop classique de l'éducation qui occulte des aspects très importants des réalités actuelles et façonne de manière incomplète nos jeunes citoyens.

Ainsi, le développement personnel et la culture du leadership sont malheureusement totalement absents du système éducatif de notre pays depuis plus d'un demi-siècle. Ce désastre ne permet pas objectivement de préparer les générations actuelles et futures à la prise en main effective de leurs destinées. Développer la confiance en soi, avoir et entretenir sa vision, assurer le service à sa communauté, être un patriote aguerri sont autant de valeurs et d'aptitudes qui feront du jeune, un homme réussi et utile au développement de sa communauté.

Par ailleurs, l'éducation financière n'est toujours pas insérée dans les programmes d'enseignement des écoles et lycées du pays. Les apprenants finissent généralement leurs cursus sans maîtriser les débats sur le rôle de l'argent, la place du networking et l'importance de la budgétisation par exemple. Ce sont pourtant des thématiques fortement discutées assez tôt dans les écoles élémentaires dans plusieurs pays développés et qui préparent l'adolescent à la compréhension du monde actuel et de son évolution.

En outre, les débats actuels sur l'entrepreneuriat se focalisent généralement sur la couche juvénile de plus de 18 ans ayant déjà suivi une formation ou non. Appréciant les initiatives dans ce sens, nous considérons en ce qui nous concerne, que toute personne humaine dès l'école primaire doit avoir une compréhension simple et claire de l'importance de l'entrepreneuriat pour être mieux aguerrie dans ce siècle de l'entrepreneuriat. Par ailleurs, il est reconnu de

tous que la pédagogie recommande les langues maternelles des apprenants comme facteur efficace de l'appropriation des connaissances nouvelles, innovations, réflexions, etc.

Voilà donc brièvement décrit le contexte qui nous a motivés à initier les ateliers scolaires sur le développement personnel et l'entrepreneuriat.

Objectifs du projet

1. Amener les jeunes élèves et étudiants à comprendre l'importance de la vision pour tout succès scolaire et universitaire ;
2. Renforcer l'éducation financière de la jeunesse scolaire ;
3. Développer la prise de parole en public sur des thématiques d'importance notoire comme l'entrepreneuriat.

Mise en œuvre du projet

Ce projet a été décliné en trois activités : la conférence-débat sur le succès scolaire à Lokossa, la conférence-débat sur le concept financier du “quadrant du cash-flow”, et le débat scolaire en langues locales sur l'entrepreneuriat.

Activité n°1 : Conférence sur les secrets du succès scolaire à Lokossa

Le mardi 28 Août 2018 s'est tenue dans l'enceinte de l'école primaire publique d'Agonvè, une conférence suivie d'un débat au profit de 100 élèves et étudiants de la commune de Lokossa sur le thème : *neuf secrets pour ton succès scolaire*. Au cours de cette conférence animée par notre Leadership Project Manager Bruno Houndjo, il leur fut communiqué le premier secret majeur du succès dans le domaine scolaire et universitaire, *le rêve et la vision*.

Ces derniers ont manifesté un grand intérêt à cette communication de par leur attention soutenue et le grand nombre de questions posées. Ils ont souhaité la pérennisation de telle conférence afin de mieux comprendre les autres secrets et thématiques relatives. Elle fut clôturée par la remise des bons d'abonnement à la



Photo 1 : Quelques étudiants à la conférence



Photo 2 : Des élèves assistant à la conférence

bibliothèque du CAEB aux meilleurs participants.

Financement et partenaires

D'un budget de cinq mille francs CFA (5.000 F CFA), cette activité a été menée sur fonds propre et a bénéficié de l'appui technique de la bibliothèque de l'antenne Mono du Conseil des Activités Educatives du Benin qui a mis à notre disposition cinq (05) bons d'abonnement.

Résultats obtenus et impact chiffré

- Cent (100) élèves et étudiants de la commune de Lokossa ont compris l'importance du rêve et de la vision pour tout succès scolaire et universitaire ;
- Cinq (05) élèves ont eu accès aux ouvrages scolaires et de développement personnel de la bibliothèque du CAEB/Lokossa.



Photo 3 : Intervention d'un élève lors de la conférence

Difficultés rencontrées et approches de solution

Nous n'avons pas eu de grandes difficultés et celles mineures ont pu être jugulées au fur et à mesure de la réalisation de l'activité.

Activité n°2 : Conférence-débat sur le concept financier du « *quadrant du cash-flow* »

Youth For Challenge fait de l'éducation financière de la jeunesse une priorité. Elle entend promouvoir l'éducation financière de la jeunesse à travers des ateliers et formations sur les thématiques relatives à la budgétisation, l'importance de l'argent et le networking (le réseautage). C'est donc pour contribuer à l'atteinte de cet objectif que nous avons initié dans la salle de conférence du CAEB/Lokossa le 07 novembre 2018 une conférence-débat sur un concept majeur de l'éducation financière : le quadrant du cash-flow proposé par Robert Kiyosaki.

Dirigé par le CEO Lauréano Bede, l'exposé de ce concept a permis à la trentaine d'écoliers et d'élèves présents de comprendre les quatre manières de gagner de l'argent aujourd'hui dans le monde et surtout les caractéristiques et psychologies



Photo 4 : Vue de quelques écoliers et élèves à la conférence sur le quadrant du cash-flow

de chaque type d'agent: l'employé, le libéral, l'homme d'affaires et l'investisseur. A tour de rôle, les participants ont posé des questions et ont relevé les quadrants qui permettent effectivement de développer un pays en mettant l'argent au service

du processus de développement économique et social. Ils ont ainsi pris des résolutions sur leurs futures orientations quant aux choix de carrières de vie et de quadrant.

Financement et partenaires

Nous avons réalisé cette activité à zéro franc et avons bénéficié de l'appui technique du CAEB qui a mis à notre disposition sa salle de conférence et son matériel de projection.

Résultats obtenus et impact chiffré

- Trente (30) écoliers et élèves ont compris les quatre manières de gagner de l'argent aujourd'hui, les caractéristiques et psychologies de chaque type d'agent ;
- Trente (30) écoliers et élèves ont pris des résolutions conséquentes sur leurs futures orientations quant aux choix de carrières de vie et de quadrant.

Difficultés rencontrées et approches de solution

La principale difficulté a été le temps pour mieux expliquer et comprendre les différents quadrants avec des études de cas détaillés. Ainsi, nous avons fait participer davantage les apprenants afin qu'ils comprennent sans grande difficulté les points abordés.

Activité n°3 : Conférence-débat en langues locales béninoises sur l'entrepreneuriat

Le 14 Novembre 2018 s'est tenue une conférence-débat sur l'entrepreneuriat en langues locales animée par notre Leadership Project Manager Bruno HOUNDJO dans la salle de conférence du CAEB à Lokossa. Cette conférence a connu la participation d'une trentaine d'élèves qui se sont exprimés dans les langues locales *Fon, Kotafon, Mina et Adja*. Un groupe a défendu la thèse de *‘l'initiative privée comme étant source de création de la richesse et d'indépendance’*. Le second a soutenu l'assertion selon laquelle *‘travailler pour l'État est gage de sécurité et de stabilité financière et sociale’*.



Photo 5 : Intervention d'un débateur en kotafon sur l'entrepreneuriat



Photo 6 : Intervention d'un débateur en adja sur l'entrepreneuriat

Les participants ont eu une compréhension globale de l'importance de l'entrepreneuriat pour eux-mêmes et leurs communautés. Plusieurs idées d'entreprises pouvant être d'ores et déjà développées par les participants ont été discutées en

plénière. Ils ont enfin souhaité que des conférences-débats abordant des thématiques analogues se poursuivent durant toute l'année scolaire afin d'être mieux aguerris.

Financement et partenaires

Nous avons réalisé cette activité à zéro franc et avons bénéficié de l'appui technique du CAEB qui a mis à notre disposition sa salle de conférence.

Résultats obtenus et impact chiffré

- Trente (30) écoliers et élèves ont compris et expliqué en langues locales l'importance de l'entrepreneuriat ;
- Trente (30) écoliers et élèves ont réussi à prendre la parole en public et développé des argumentations dans leurs langues maternelles.

Difficultés rencontrées et approches de solution

Durant cette activité, nous n'avions pas eu la présence d'experts des langues locales. Nous avons dû développer une expertise collective avec tous les participants afin d'aider les uns et les autres à bien s'exprimer dans leurs langues.

Projet n°2 : Djimon Hounsou English Club

Contexte

L'une des langues les plus parlées dans le monde actuel et qui suscite beaucoup d'adhésion aujourd'hui est l'anglais. Dans un contexte où vous ne pouvez plus voyager, avoir accès à des ressources d'une expertise pointue sans vous heurter à la langue de Shakespeare, Youth For Challenge s'est donné le défi de contribuer à l'apprentissage en continu de cette langue à travers la création d'un club d'anglais à Lokossa le 13 octobre 2018.

Objectifs du projet

- Développer une forte communauté de passionnés de la langue anglaise ;
- Contribuer à l'apprentissage en continu de l'anglais par tous.

Mise en œuvre du projet

Dénommé Djimon Hounsou English Club, notre *english corner* s'anime tous les samedis à partir de 16h dans l'enceinte du CAEB/Lokossa et connaît la



Photo 7 : Vue partielle des participants au Djimon Hounsou English Club en octobre 2018

participation des professeurs, élèves, étudiants, volontaires américains et de nombreux passionnés de cette langue. Depuis sa création, ce club n'a cessé de voir son effectif augmenter. Les débats tournent autour des différentes

thématiques concernant les actualités nationales et internationales, la culture, le sport, l'éducation, etc.

Nous pouvons citer : *Freedom of expression in Benin – Principles of Democratic and Republican parties in USA – Immigration : challenge and opportunities – Traditional family versus modern family – Educational standards in Benin, UK and USA – Agricultural challenge in Benin – and so on.*



Photo 8 : Séance du Djimon Hounsou English Club en janvier 2019

Financement et partenaire

Activité en continu, les différents membres contribuent généralement aux menues dépenses ponctuelles relatives à la préparation des matériels didactiques qui environnent 35.000 F CFA. Nous n'avons pas eu de partenaires spécifiques sur ce projet. En termes de perspectives, nous espérons agrandir le cercle de la communauté et nouer des partenariats afin d'acquérir le matériel nécessaire pour une meilleure animation linguistique.

Résultats obtenus et impact chiffré

- Plus d'une cinquantaine d'élèves, étudiants et autres passionnés ont acquis de nouvelles connaissances et amélioré leurs niveaux en *listening*, *speaking*, *reading* et *writing*.

Difficultés rencontrées et approches de solution

Notre principale difficulté a été le manque de matériels technologiques pouvant permettre au club de mieux et vite apprendre. Nous aurions donc besoin d'acquérir les matériels nécessaires afin d'améliorer nos activités.



Photo 9 : Vue partielle des participants au Djimon Hounsou English Club en Mars 2019

Projet n°3 : Initiation au codage informatique pour les jeunes de 7 à 17 ans

Contexte

La maîtrise de l'informatique dès le plus jeune âge est sans nul doute un atout de l'éclosion de nombreux talents chez l'adolescent. Et plus encore, l'immersion dans l'univers de la programmation informatique (une suite logique de la maîtrise des outils informatiques) garantit chez les plus jeunes le goût pour la *tech* et des projets d'entreprises viables dans ce secteur porteur. L'exemple le plus frappant est la grande frange de jeunes milliardaires surtout américains qui ont construit leur fortune à bas âge grâce au codage informatique, le développement des jeux vidéo ou des applications devenus d'utilités publiques. Au-delà des efforts consentis dans notre pays pour améliorer l'accès et la maîtrise de l'outil informatique dès les écoles primaires, de tels défis aussi importants subsistent.

Objectif du projet

- Développer assez tôt chez l'adolescent la passion pour la programmation informatique.

Mise en œuvre du projet

En collaboration avec notre partenaire Africa Tech Hub, nous avons organisé un atelier-découverte et d'initiation au codage informatique pour les jeunes de 7 à 17 ans durant 20 heures réparties sur huit semaines (entre le 17 octobre et le 05 décembre).



Photo 10 : Des écoliers et élèves s'initiant au scratch

Pendant cette période, plus de 70 écoliers et élèves de Lokossa ont été initiés à l'utilisation du logiciel Scratch pour la création de jeux vidéo et l'acquisition des connaissances de bases sur la réalisation de dessins animés.

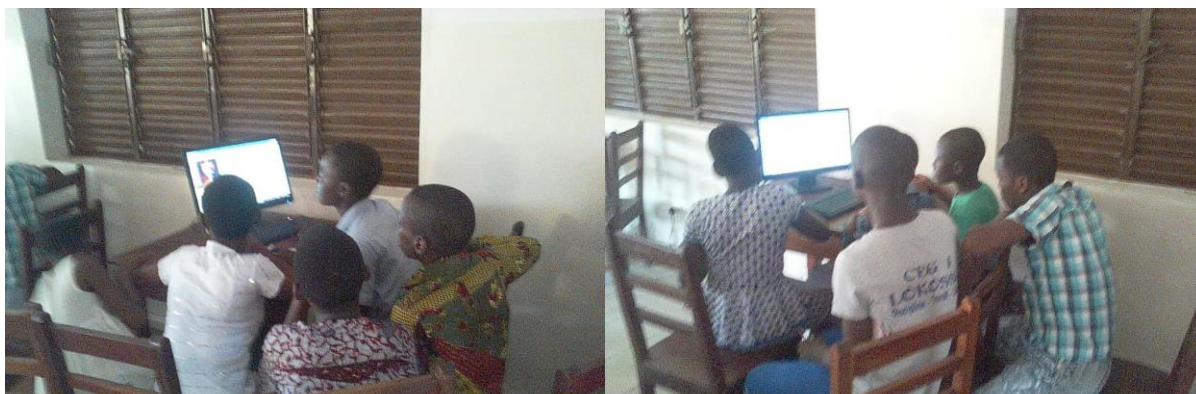


Photo 11 : Travaux de groupe sur scratch

Durant cet atelier, les participants ont montré leur énorme intérêt et ingéniosité en créant leurs propres animations ludiques. La principale leçon tirée de cette initiative réside dans l'immensité des potentialités des adolescents qui sommeillent faute d'un mécanisme d'éveil et de renforcement technologique. Youth For Challenge et ses partenaires initieront très prochainement une série de formations avancées sur les langages de programmation informatiques au service des écoliers, élèves et étudiants du Mono, et conduiront avec ces derniers des projets pratiques leur permettant ainsi de créer les start-up du futur.

Financement et partenaire

La préparation et la conduite de cette activité nous a coûté environ vingt-cinq mille francs CFA (25.000 F CFA). Nous avons réalisé ce projet avec le soutien de deux partenaires. Il s'agit de la communauté numérique Africa Tech Hub qui nous a gratifiés de



Photo 12 : Groupe d'élèves s'exerçant à la création de comptes Gmail

son expertise et l'antenne régionale Mono du Conseil des Activités Educatives du Bénin qui a mis à notre disposition sa salle informatique afin de faciliter l'apprentissage et la mise en application des connaissances acquises.



Photo 13 : Vue partielle des participants aux sessions pratiques

Résultats obtenus et impact chiffré

- Soixante-dix (70) écoliers et élèves de Lokossa ont été initiés à l'utilisation du logiciel Scratch pour la création de jeux vidéo en ligne et l'acquisition des connaissances de bases sur la réalisation de dessins animés ;
- Des élèves ont créé leurs adresses électroniques sur *Gmail*.

Difficultés rencontrées et approches de solution

Dans le cadre de ce projet, nous avons eu une difficulté majeure. L'insuffisance des ordinateurs (5 ordinateurs pour plus de 70 apprenants) a été un frein important. Nous avons dû organiser plusieurs vagues avec des groupes de 5 apprenants par ordinateur. Nous envisageons donc mettre en place une salle informatique bien équipée pour les prochaines activités de programmation.

Projet n°4 : Formation sur le blogging et les médias sociaux

Contexte

Le développement des NTIC a précipité le monde actuel dans un environnement aux multiples changements irréversibles. Qu'il s'agisse de l'éducation, de l'économie ou de l'emploi des jeunes, le développement des activités humaines exige un arrimage effectif aux opportunités offertes par les NTIC et le numérique. Spécifiquement, il y a aujourd'hui, une forte propension de création de revenus à travers l'entrepreneuriat numérique, à condition que les opportunités soient connues, saisies et les jeunes outillés pour relever les défis de développement de nos communautés. Il y a donc une nécessité de renforcer les connaissances numériques des jeunes afin de leur permettre de tirer profit des opportunités relatives, une alternative à la récurrente question du chômage juvénile.

Objectif de l'activité

- Promouvoir l'éducation et l'entrepreneuriat numériques de la jeunesse à travers la vulgarisation des opportunités du web et le renforcement des compétences relatives aux réseaux sociaux et au blogging.

Mise en œuvre du projet

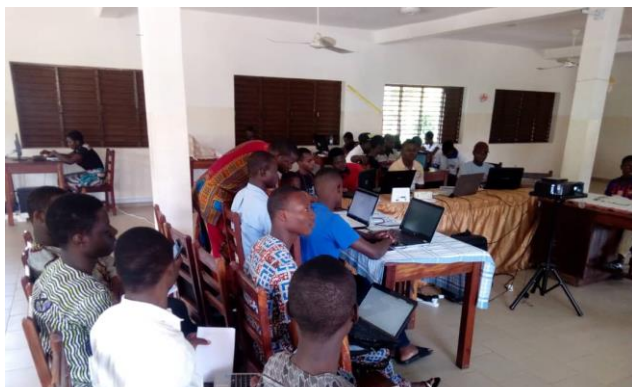


Photo 14 : Vue partielle des participants aux sessions de blogging

C'est dans ce contexte décrit plus haut que nous avons décidé d'initier en partenariat avec l'agence digitale KLCNET IT, une série de deux formations sur le blogging, les médias sociaux, les généralités sur la création d'un site internet et la vulgarisation des opportunités du Web. S'étant déroulée les samedis

03 et 10 novembre 2018 dans la salle de conférence du CAEB/Lokossa, cette activité a connu la participation de plus d'une soixantaine de jeunes élèves, étudiants et fonctionnaires. Après un exposé introductif sur les réseaux sociaux et comment créer un compte professionnel sur Facebook, le formateur a abordé les connaissances de base sur le blogging et la création d'un site internet.

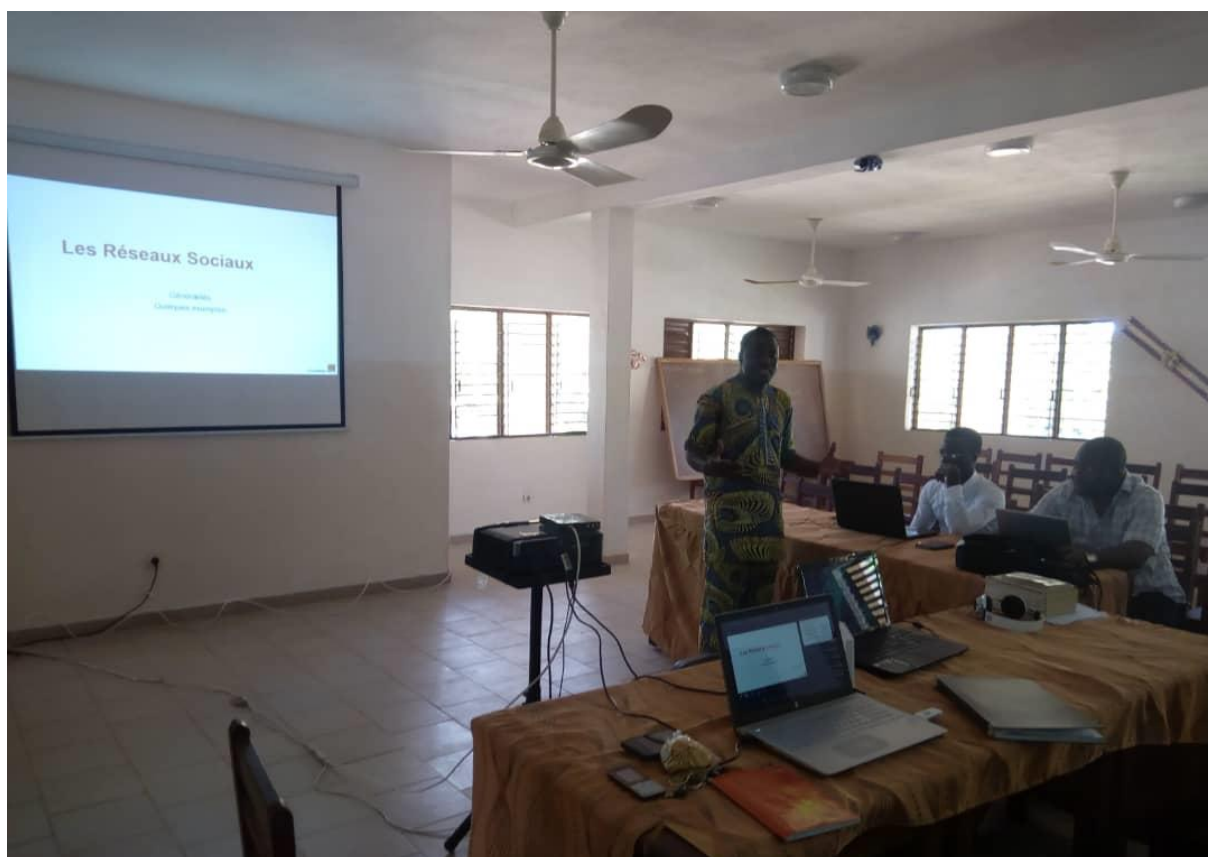


Photo 15 : Présentation de Martial Loko/CEO KLCNET IT sur les Réseaux Sociaux

Lors du débat qui s'en est suivi, les participants ont pu poser des questions de compréhension et suivi les directives pour créer sur place des comptes professionnels sur le réseau social Facebook et commencé la création d'un blog.

Financement et partenaire

L'agence digitale KLCNET IT et le CAEB/Lokossa ont été nos deux partenaires sur ce projet. Le premier a coordonné la formation en apportant son expertise technique. Outre la mise à disposition d'une excellente connexion internet, la salle de conférence du second partenaire a servi de cadre pour la formation. Bien que ce projet n'ait bénéficié d'un énorme budget (en raison des contributions techniques et logistiques de nos partenaires), nous avons fait face aux petites dépenses d'organisation qui s'élèvent à cinq mille francs CFA (5.000 F CFA).

Résultats obtenus et impact chiffré

- 75 élèves, étudiants et fonctionnaires de Lokossa ont été formés sur la création de blog et des comptes professionnels sur Facebook.

Difficultés rencontrées et approches de solution

Il n'y a pas eu de difficultés majeures. Par contre, les participants ont souhaité l'organisation d'autres ateliers pratiques pour qu'ils aient l'occasion de travailler ensemble sur la création et l'animation des blogs.

Projet n°5 : Don de matériels ludiques à l'orphelinat La Providence de Lokossa

Contexte

Les centres d'accueil sont de nos jours des institutions répandues dans de nombreuses villes de notre pays. S'y retrouvent généralement des enfants abandonnés, déshérités, en situation difficile ou parfois confiés par leurs propres parents pour différentes raisons. Leur éducation est donc confiée aux responsables de ces centres qui doivent alors veiller à leur formation scolaire, leur développement cognitif et psycho-affectif à travers la création d'un environnement idéal pour un épanouissement sain. Malheureusement, le manque de moyens financiers ne favorise pas toujours dans les zones rurales et périurbaines la mise en place d'un excellent cadre de jeu et d'émulation pour les enfants. Le 26 décembre 2018, nous avons effectué une visite à l'orphelinat La Providence de Lokossa en compagnie de l'Association JAC-TOUS pour offrir un moment festif aux pensionnaires à travers des dons de vêtements et des repas chauds. Nous avons donc remarqué que le centre ne dispose pas suffisamment de jeux qui puissent divertir les enfants et favoriser en même temps l'acquisition des connaissances en mathématiques et orthographe. Nous avons donc promis revenir avec notre contribution pour encourager le centre à mieux faire.

Objectif du Projet

- Renforcer les ressources ludiques du centre d'accueil pour un meilleur épanouissement des pensionnaires.

Mise en œuvre du Projet

Une délégation de Youth For Challenge conduite par son CEO a effectué un déplacement dans la soirée du 16 janvier 2019 vers l'orphelinat La Providence sise à Lokossa dans la rue opposée à la Préfecture du Mono. Une séance de travail avec les animatrices du centre a permis de s'enquérir de l'évolution

académique des pensionnaires et les difficultés actuelles du centre. Durant cette séance, différentes pistes de solutions ont été proposées aux responsables du centre pour faire face à leurs contraintes majeures. Ensuite, l'équipe a échangé avec les pensionnaires présents avant de leur remettre officiellement en présence de leurs responsables deux packs de jeu. Il s'agit d'un boîtier du jeu traditionnel Awalé contenant 48 pions et un paquet du plus grand jeu de lettres, Scrabble sénior contenant une grille posée sur un support en bois, une sacoche contenant les lettres, 4 chevalets et une fiche expliquant les règles générales du jeu. L'intérêt de chaque jeu a été démontré aux pensionnaires. En effet, Awalé est un jeu traditionnel africain de stratégie qui développe chez ses pratiquants les connaissances en mathématique et en stratégie. Nous avons aussi opté pour ce jeu pour contribuer à la survie des jeux traditionnels qui disparaissent progressivement en milieux urbain et périurbain avec l'ouverture massive aux cultures occidentales. Par ailleurs, le scrabble a été proposé pour amener les enfants à améliorer leurs connaissances en orthographe par le jeu. Notons que c'est un jeu qui développe énormément les aptitudes mathématiques et de logique puisque la grille de scrabble est une table de vérité qui évolue jusqu'à la fin de chaque partie.

Nous avons ensuite exhorté les uns et les autres au travail et insisté sur le sérieux à l'école. Les responsables du centre ont pris l'engagement de bien définir les heures de jeux afin d'amener les enfants à bien se concentrer sur les études. A la fin de la cérémonie de remise des jeux, une séance de travail finale a été organisée avec les animatrices du centre et la jeune pensionnaire Ambroisine Sossou, écolière au CM1 à l'Ecole Primaire Publique Gendarmerie, que nous avons choisie de parrainer et de suivre l'éducation en raison de sa situation particulière et des dérives comportementales enregistrées. Il ressort de ladite séance qu'elle s'est améliorée en ce qui concerne sa vie en communauté depuis notre dernière visite en décembre. Rappelons que l'adolescente a bénéficié d'un

abonnement à la bibliothèque du CAEB/Lokossa afin de la soutenir dans son éducation scolaire.

Financement et partenaire

Nous avons acquis ces deux packs ludiques à quinze mille francs CFA (15.000 F CFA). Dix mille francs ont été mobilisés auprès d'un donateur, M. François TEKOU, et l'organisation a contribué avec cinq mille.

Résultats obtenus et impact chiffré

- Plus d'une trentaine de pensionnaires de l'orphelinat La Providence ont eu accès à des jeux traditionnels et modernes pour leur épanouissement.

Difficultés rencontrées et approches de solution

La principale difficulté est la mobilisation des ressources financières. Nous aurions souhaité récolter davantage de soutien afin d'offrir beaucoup plus aux enfants dans le besoin dans plusieurs centres d'accueil de la communauté.

Projet n°6 : Spelling bee Challenge 2019

Contexte

Nous sommes aujourd'hui dans un environnement où l'anglais reconnu de grande importance n'est pas suffisamment promu. Les modes d'enseignement de la langue anglaise dans les lycées et collèges ne sont pas toujours de nature à développer davantage les compétences spécifiques et la passion des apprenants. C'est pour cette raison que nous avons émis le vœu d'initier une compétition d'orthographe anglaise afin d'amener les jeunes apprenants à découvrir de nouveaux mots usuels, maîtriser leurs orthographes et prononciations. Spelling bee Challenge n'est pas juste une compétition organisée pour gagner des prix. C'est une excellente opportunité d'aider tous les participants à mieux maîtriser l'anglais à travers l'apprentissage de l'alphabet, les connaissances en orthographe, et la prise de parole en anglais pour épeler chaque mot devant un auditoire diversement composé.

Objectif de l'activité

- Promouvoir la langue anglaise dans le département du Mono.

Mise en œuvre de l'activité

Dans un premier temps, les enseignants d'anglais de quinze (15) lycée et collèges des communes de Lokossa et Athiémé ont été informés et entretenus sur le projet de compétition. Ensuite, les cinq (05) meilleurs *spellers* de chaque établissement ont été sélectionnés sur la base des



Photo 16 : Vue partielle des *spellers* lors de la grande finale



Photo 17 : Une participante du Lycée de Jeunes Filles de Lokossa

critères définis par leurs enseignants. Au nombre de ces critères figure la moyenne obtenue en anglais à l'issue du premier semestre. Ainsi, ont été retenus quinze finalistes à Athiémé (3 établissements) et soixante autres à Lokossa (12 établissements).

L'étape suivante a consacré les grandes finales communales. S'étant déroulées respectivement le 09 mars dans la salle de conférence du CAEB/Lokossa et le 20 mars au Collège Catholique d'Athiémé, les finales de Lokossa et d'Athiémé ont permis de dégager les 35 meilleurs participants (10 à Athiémé et 25 à Lokossa) pour la grande finale départementale.

Cette grande finale a donc tenu toutes ses promesses le 23 mars 2019 dans la salle de conférence du CAEB à Lokossa et a rassemblé les trente-cinq (35) finalistes dont, leurs enseignants, parents et amis. Après quatre heures d'horloge et plusieurs passages successifs, c'est la candidate n°19 Mlle AGASSOUSSI Pauline, élève en classe de troisième au CEG 1 Agamè qui a été sacrée championne de cette première édition du Spelling Bee Challenge.

Financement et partenaire

Pour un budget initial de 830.000 F CFA, le coût de réalisation de ce projet s'élève à 58.700 F CFA. Deux principaux partenaires nous ont soutenus. Il s'agit de CAEB/Lokossa qui a mis à notre disposition sa salle de conférence pour la finale communale et la grande finale départementale. Puis l'American Corner de l'Université d'Abomey-Calavi qui a mis à notre disposition quatre ouvrages de la langue anglaise. Les charges financières ont été couvertes par l'organisation

qui a reçu une aide financière de 10.000 F CFA de la part de M. Roland Hounsou.

Résultats obtenus et impact chiffré

- 57 élèves provenant de 15 lycée et collèges des communes de Lokossa et Athiémé ont amélioré leurs niveaux en orthographe anglaise ;
- 57 élèves provenant de 15 lycée et collèges des communes de Lokossa et Athiémé ont réussi à prendre la parole en public et s'exprimer en anglais.



Photo 18 : Mlle Pauline Agassoussi, Championne Spelling bee Challenge 2019

Difficultés rencontrées et approches de solution

La difficulté majeure de ce projet a été la mobilisation des ressources financières pour la bonne organisation des différentes étapes de la compétition. Outre nos deux partenaires techniques, aucun sponsor n'a accepté finalement nous accompagner. Ils sont pour



Photo 19 : Photo de famille des participants au Spelling bee Challenge 2019

leur grande majorité restés sur leurs bonnes intentions. Mais l'équipe de pilotage du projet s'est adaptée et a implémenté le projet en ajustant le budget.

Projet n°7 : GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019

Contexte

L'école malgré tous ses efforts ne peut être la seule clé pour apprendre et être vraiment à la hauteur des exigences et attentes actuelles. Et c'est à juste titre que l'on entend souvent ici et là des personnes ressources du système éducatif affirmer que l'école ne donne que le quart des connaissances dont on a réellement besoin dans la vie. Cette vérité, peu de jeunes en sont conscients. La preuve est qu'ils sont légions à finir leur cursus scolaire avec un niveau de culture générale quasiment nul. Incapables pour la plupart de donner des informations élémentaires fiables sur leur propre pays, le BENIN ou leur continent, l'Afrique. Ces jeunes se retrouvent souvent dans des situations embarrassantes surtout lors de leurs prises de parole. Connaitre son terroir et ses spécificités est aujourd'hui nécessaire pour bien penser son développement. Des initiatives pour renforcer les connaissances des jeunes apprenants en culture générale peuvent aider à corriger cette fracture. C'est justement le but du présent projet de championnat inter scolaire de Génies en Herbe dénommé « GEH CHALLENGE BENIN-AFRIQUE 2019 ».



Photo 20 : Affiche du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019

Objectifs du projet

- Inciter les apprenants à développer leur goût pour la recherche, leur désir de connaître le monde ;
- Renforcer les connaissances des apprenants sur le Bénin et l'Afrique ;
- Créer un cadre de divertissement sain et instructif.



Photo 21 : Equipe du Collège Catholique de Dogbo

Mise en œuvre de l'activité

« GEH CHALLENGE BENIN-AFRIQUE 2019 » est un tournoi de génies en herbe qui a rassemblé pour sa première édition six (06) lycées et collèges des communes de Dogbo, Lokossa et Athiémè. Il s'agit du CEG 1 Lokossa, CEG 1 Dogbo, CEG Azonlinhoué, Collège Catholique de Dogbo, Lycée de Jeunes Filles de Lokossa et le Lycée Technique Professionnel Industriel et Tertiaire de Lokossa. Durant les 29 et 30 mars 2019, les différentes rencontres se sont déroulées dans la salle de conférence du CAEB Lokossa. Deux groupes ont été constitués suite au tirage au sort effectué dès l'arrivée de toutes les délégations le 29 mars. Ainsi, A l'issue des matchs qualificatifs, des matchs à élimination directe et des deux finales, c'est l'équipe du Collège d'Enseignement Général 1 de Lokossa qui a remporté l'édition 2019 du « GEH CHALLENGE BENIN-AFRIQUE » face à son challenger du CEG1 Dogbo.



Photo 22 : Equipe du CEG 1 Lokossa, Championne du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019



Photo 23 : Meilleure joueuse du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019



Photo 24 : Meilleur joueur du GEH Challenge BENIN – AFRIQUE 2019

Les meilleurs joueurs de la compétition sont respectivement Aquilas Hounkanlin, Capitaine du CEG 1 Lokossa chez les garçons ; et Jennifer Martin, Capitaine du Lycée de Jeunes Filles de Lokossa chez les filles.

Financement et partenaire

La réalisation de ce projet a coûté 158.500 francs CFA et financé sur fonds propre à hauteur de 75%. Trente mille francs CFA (30.000 F CFA) ont été mis à notre disposition par M. Gildas Junior BOKO, un passionné du jeu résidant à Cotonou.



Photo 25 : Vue partielle des autorités et autres invités officiels

Résultats obtenus et impact chiffré

- Trente-six apprenants ont fait leurs propres recherches sur diverses thématiques, afin de mieux cerner le monde ;
- Trente-six apprenants connaissent davantage le BENIN et l'AFRIQUE ;
- Trente-six apprenants se sont divertis par la culture générale et se sont égayés durant les différentes activités saines organisées.



Photo 26 : Demi-finale LJF de Lokossa versus Collège d'Enseignement Général 1 Lokossa

Difficultés rencontrées et approches de solution

La grande difficulté de ce projet a été le non-engagement de certains établissements retenus pour participer à la phase finale de la compétition. Cela a légèrement chamboulé la mise en œuvre du projet. Cependant, l'équipe de pilotage a su s'adapter aux différents



Photo 27 : Public exultant lors de la victoire finale de l'équipe du Collège d'Enseignement Général 1 Lokossa

changements notés et organiser l'événement avec les six établissements disponibles. Par ailleurs, la mobilisation des ressources financières a été très difficile pour la réalisation du projet.

Projet n°8 : Journée d'Eveil au Leadership Scolaire 2019

Contexte

L'éducation est le socle de la croissance socio-économique de l'Afrique. Les politiques de développement successives ont souvent mené de grandes réformes et mobilisé des ressources importantes afin de rendre le secteur éducatif meilleur. Certes, des efforts considérables sont continuellement mis en œuvre par les gouvernements africains depuis les indépendances mais le tableau n'est pas reluisant. Pour le commun des africains, l'éducation est restreinte à celle reçue dans le cercle familial et à l'instruction classique dans les écoles et autres lieux du savoir. Elle est encore assimilée, comme le rappelle Nietzsche dans son *Crépuscule des idoles* à « un dressage brutal pour rendre utilisable, exploitable au service de l'Etat, une légion de jeunes gens... ». La malheureuse résultante est la pléthore de jeunes africains issus d'un système éducatif défaillant (ou en déphasage avec les aspirations de développement) et qui les expose au chômage grandissant et à l'incapacité de créer des entreprises susceptibles d'insuffler un élan nouveau au développement socio-économique du continent. Ceci nourrit toutes les crises (sociale, politique, économique, environnementale, migratoire, etc.) qui avilissent nos pays et intensifient la pauvreté. L'enfant africain est maintenu dans un modèle de formation qui le destine à la « fonction publique ». Cette instrumentalisation inconsciente de leur subconscient se lit aisément dans la question à eux posée et devenue traditionnelle : *quelle est ta carrière envisagée ?*

S'il est vrai que l'on façonne l'homme par l'éducation (Jean-Jacques Rousseau, Emile ou de l'éducation), la conscience collective et les pouvoirs du continent doivent résolument opter pour une éducation orientée vers la prise en charge du jeune par lui-même et la création de pôles de développement soutenus par les initiatives entrepreneuriales. Il est donc opportun et plus qu'urgent que les écoliers, élèves, étudiants, apprentis, etc., soient dorénavant rééduqués au

leadership et à l'entrepreneuriat dans leurs domaines d'activité ou de spécialisation. Les apprenants africains devront s'instruire dans un système qui les éduque à leur propre développement et les motive à saisir les nombreuses opportunités qu'offrent les multiples potentialités du continent. Fort de ces réflexions et soucieux des nombreux défis de la jeunesse africaine, nous nous sommes proposé d'initier une campagne de formation et d'éducation au leadership et à l'entrepreneurship dans les centres de formation professionnelle, écoles, lycées, universités du Bénin. C'est dans ce cadre contextuel que nous avons organisé le 06 avril 2019, un acte majeur de cette campagne à travers la Journée d'Eveil au Leadership Scolaire ayant réuni une cinquantaine d'élèves, étudiants leaders et enseignants du département du Mono.

Objectif du projet

La finalité à moyen terme de ce projet, nous l'espérons, est de contribuer au réveil des élites africaines à l'introduction effective de l'enseignement du leadership, de l'entrepreneurship et du développement personnel dans les programmes de formation dans tous les lieux du savoir et à tous les niveaux. Ladite réforme aura indubitablement pour effet la transformation intrinsèque progressive de la jeunesse africaine et l'édification d'un africain de type nouveau capable de concrétiser par le travail les aspirations de développement de l'Afrique dans le concert des nations. De façon spécifique, à l'issue de cet événement, les apprenants participants seront entre autres capables de :

- Comprendre les concepts de leadership et d'entrepreneurship et en cerner les contours accessibles pour leur niveau ;
- Changer les habitudes inconvenantes et prendre les résolutions opportunes pour leur développement personnel ;
- connaître les enjeux et défis liés au monde de l'emploi et les implications pour une réussite certaine.

Mise en œuvre de l'activité

La première édition de la Journée d'Eveil au Leadership Scolaire s'est déroulée le samedi 06 avril 2019 à Link Hôtel de Lokossa. Diverses autorités ont été conviées à la cérémonie d'ouverture de la JELS 2019. Il s'agit entre autres du Directeur Départemental du Tourisme, de la Culture et du Sport du Mono, M. Iquel Anani ; du Président du PFODEL-Bénin, M. Deha Zohoun ; et de M. Monyevedo Boya, Directeur du CEG Doutou et représentant les chefs d'établissements.



**Photo 28 : Communication du coach Alex Balogun / CEO
VIP WORLD sur *le vrai leadership***

Le premier acte de cette journée a été la conférence de développement personnel animée par Monsieur Alex Balogun, Coach en Leadership et CEO VIP WORLD. Dans sa présentation portant sur

le vrai leadership, il a rappelé l'importance de la vision dans la vie de chaque être humain. Partant de ses propres expériences et des parcours de nombreux leaders contemporains, le conférencier a éveillé l'attention des participants sur les valeurs qui définissent un excellent leadership : une bonne vision, la rigueur dans le travail, la constance dans l'effort, la confiance en soi, etc. Cette conférence inaugurale a permis de déconstruire les mythes et fausses idées véhiculés par la société au sujet du concept de leadership. Grâce à l'exposé du coach Alex Balogun, les participants ont été mis en condition afin de tirer profit des différentes activités et conférences de la journée. Nous avons tous le leadership en nous et avons le devoir de le révéler pour le bonheur de nos communautés.

Portant sur *l'importance de l'action pour un leader*, la seconde conférence a été animée par le jeune entrepreneur Roland Alavo, CEO RAB TECH. Passionné d'informatique et spécialiste du génie logiciel, le communicateur a exposé tout son parcours d'apprenant et d'entrepreneur. Il a notamment décrit sa vision, les défis qui ont



Photo 29 : Roland Alavo / CEO RAB TECH

jaloné sa mise en œuvre et sa soif de proposer des solutions à divers problèmes rencontrés dans nos sociétés. Pour ce concepteur de nombreuses applications ayant remporté de hautes distinctions, le plus grand devoir d'un leader est d'agir pour le bien de sa communauté quelques soient les péripéties qui se présentent.

Ces défis doivent renforcer la confiance en soi du jeune et exigent qu'il se concentre sur ses objectifs afin d'obtenir des résultats probants. L'expérience de M. Roland Alavo a inspiré plus d'un quant à l'idée que le leadership



Photo 30 : Vue partielle des participants à la JELS 2019

entrepreneurial n'a pas d'âge. Le plus important n'étant pas la puissance financière, les jeunes doivent faire avec leur contexte propre pour polir leur talent et révéler leur créativité.

La discussion à bâtons rompus qui s'en est suivie a enfin permis d'élucider les questions des participants très satisfaits de cette deuxième communication.

Après la pause observée pour le déjeuner des participants et conférenciers, le principal panel de la journée a été installé. Animé par M. Géoffroy Avenon, CMO Youth For Challenge, le panel a été constitué de M. Lino Tokpo, Entrepreneur/CEO GenieUp Group, Mme Errose Assagba, Entrepreneure / DG Ets MDR, M. Abdel Aziz Assani, Manager d'entreprises/CEO BTECH SPACE et M. Enock Wolo, Consultant au Guichet d'Economie Locale Sud Bénin. Les échanges ont porté sur le thème principal de la JELS 2019 : « *Quelles stratégies*



Photo 31 : Géoffroy Avenon / CMO Youth For Challenge animant le panel de la JELS 2019

d'éveil de la conscience collective sur l'urgence de l'éducation au leadership et à l'entrepreneuriat en milieu scolaire ? ».

Durant deux heures d'horloge, les panélistes ont exposé leurs réflexions sur les contours du thème. Ainsi, ils ont apprécié la faisabilité de l'enseignement du leadership et de l'entrepreneuriat dans les lieux du savoir. A cet effet, il urge que des activités ponctuelles mais régulières soient menées par les structures compétentes (organisation, start-up, cabinet de consulting, services étatiques, etc.) avec les apprenants afin de renforcer leurs connaissances et capacités relatives au leadership et à l'entrepreneurship.



Photo 32 : Panéliste Lino Tokpo / CEO GenieUp Group

En attendant que les plaidoyers faits par de nombreuses organisations dont Youth For Challenge, pour que le système éducatif fasse sa mue dans ce sens, tous les acteurs du développement local doivent contribuer à l'éveil de la conscience des jeunes apprenants. Pour ce faire, les panélistes ont aussi partagé leurs expériences personnelles afin d'amener les apprenants à comprendre leurs parcours de combattants dans le monde entrepreneurial et à tirer des leçons majeures. Primo, tous les apprenants doivent être entrepreneurs à



Photo 33 : Panéliste Errose Assagba / DG Ets MDR

la maison et à l'école. Cela suppose qu'ils accordent de l'importance à leur formation et divers travaux avec abnégation et passion.



Photo 34 : Panéliste Enock Wolo / GEL-SUD BENIN

Deusio, les éducateurs doivent adopter une pédagogie entrepreneuriale facilitant la compréhension des apprenants dans une visée pratique et entrepreneuriale. Une telle pédagogie entrepreneuriale a l'avantage d'inspirer les apprenants à mieux utiliser leurs connaissances pour créer de la valeur ajoutée dans leur contexte propre.



Photo 35 : Panéliste Abdel Aziz Assani / CEO BTECH SPACE

Tertio, l'échec et les difficultés font partie intégrante du processus. Il ne faut pas hésiter à réessayer après chaque chute et à mettre en lumière son plein potentiel. Enfin, les jeunes filles doivent définir très tôt leur vision et travailler avec consistance pour leur propre épanouissement dans nos sociétés où de nombreuses barrières fragilisent le leadership féminin.



Photo 36 : Remise d'attestation de participation à M. Ader Hamelo, délégué du CEG 1 Lokossa

A la fin du panel, la dernière étape de la journée a été consacrée à la remise des attestations de participation aux élèves, étudiants et enseignants qui ont suivi avec attention toutes les communications de la JELS 2019, première initiative de cet ordre dans le Mono.

Financement et partenaire

De nombreux partenaires nous ont apporté une assistance principalement technique. Il s'agit de l'Entreprise MDR, GénieUp Group, Btech Space, Rab Tech, VIP WORLD, et GEL Sud Bénin. La totalité du budget de l'activité s'élevant à 212.200 FCFA a été couverte par notre organisation qui a pu compter sur son réseau de membres et sympathisants.

Résultats obtenus et impact chiffré

Les écoles primaires, lycées, collèges et entités universitaires ci-après ont effectivement envoyé leurs jeunes délégués et/ou représentants : Ecole Primaire Catholique La Fouquette d'Athieme, CEG 1 Doutou, CEG 1 Lokossa, CEG Athieme, Cours Privé la Réussite, CEG Oudeme-Adja, LTPIT Lokossa, LJF Lokossa, CEG 1 Agamè, CEG 3 Lokossa, ENSET Lokossa et INSTI Lokossa.

La cinquantaine de participants, principalement des écoliers, élèves, étudiants, enseignants du primaire et du secondaire, personnel administratif des lycées et collèges, ont acquis chacun en ce qui le concerne des notions importantes sur la construction du vrai leadership à travers l'expérimentation de ses valeurs, les réalités de l'entrepreneuriat via les



Photo 37 : Photo de famille de la JELS 2019

parcours des conférenciers, les stratégies d'implémentation de la pédagogie entrepreneuriale dans les lieux du savoir, etc.

Difficultés rencontrées et approches de solution

La mobilisation des ressources financières nécessaires à la bonne organisation de cette activité a été notre plus grande difficulté. Tous les partenaires potentiels rencontrés n'ont pu concrétiser leur volonté de nous accompagner. Le paroxysme fut la décision de l'hôtel à la veille de l'activité de nous facturer la salle devant abriter les conférences bien que les négociations aient retenu la mise à disposition gratuite de ladite salle dans le cadre d'un partenariat avec cet hôtel. Nous avons dû faire preuve de fortes capacités d'adaptabilité pour gérer de telles situations et réussir notre activité.

Projet n°9 : Summer camp 2019

Contexte

L'éducation est le socle de tout développement durable et bien pensé. C'est elle qui garantit l'acquisition de nombreuses compétences et/ou capacités qui permettent à l'homme de relever les défis de son temps. Parce qu'elle est capitale pour le progrès de l'humanité, l'Organisation des Nations Unies (ONU) consacre en son Objectif du Développement Durable n°4 (ODD4), la nécessité pour tous les pays de travailler pour une éducation de meilleure qualité pour tous. Ainsi, de nombreuses réformes en Afrique et au Bénin ont pour vocation d'améliorer la qualité du système éducatif et de renforcer entre autres les compétences des enseignants, maillon essentiel dudit système. Cependant, une conception réductrice et erronée de l'éducation développée dans nos sociétés tend à la ramener aux seuls sens d'enseignement et d'apprentissage où elle se focalise presque exclusivement sur les formations reçues dans les lieux du savoir. Malheureusement, de nombreux aspects autant importants que l'enseignement scolaire et/ou l'apprentissage professionnel ne sont pas vulgarisés dans les écoles et appropriés par les jeunes apprenants. Les contingences de l'évolution actuelle de nos sociétés et du vivre ensemble exigent par exemple une très grande attention à accorder à l'éducation au numérique, au leadership, à l'entrepreneuriat, à la vie civique et politique et aux valeurs morales. Plus précisément, dans un environnement où les cercles familiaux sont mis à rude épreuve en raison des pressions professionnelles, des problèmes sociaux (déchirure familiale) et autres facteurs, les adolescents manquent cruellement de modèles et de cadre où ils pourront efficacement expérimenter le savoir vivre et le savoir être en communauté pour apprendre les bonnes pratiques civiques et morales. Autant d'aspects négligés sous nos cieux mais qui pourraient être mis en valeur à travers des initiatives spécifiques développées localement.

Objectif de l'activité

- Eduquer les enfants et adolescents à une meilleure hygiène tant environnementale que corporelle, au savoir vivre en société, au respect des valeurs civiques et morales.

Mise en œuvre de l'activité

Le camp d'été 2019 s'est déroulé du 30 juin au 06 juillet 2019 dans la villa ADODO sise à Zohoungo II. Il a regroupé trente-trois (33) enfants et adolescents autour de plusieurs activités. L'accueil et l'installation des campistes ont été faits le 30 juin au soir. Suite à l'inventaire des bagages de chaque participant, nous avons procédé à une présentation des lieux et du règlement du camp. Ensuite, les campistes ont appris l'hymne du camp, chanté et dansé autour du feu de camp. Enfin, un diner a été offert aux participants et chacun d'entre eux s'est couché après avoir pris un bain, brossé leurs dents et fait une prière.

Durant toute la semaine dédiée au camp, de nombreuses activités ont été menées. Il s'agit entre autres :

- du *Welcoming Party* et du *bal masqué* ;
- d'un atelier de sensibilisation intitulé “ *Noire et belle* ” et portant sur les méfaits de la dépigmentation ;
- des ateliers de développement personnel pour renforcer la confiance en soi des campistes à travers la construction des phrases ***Je suis + un mot positif/une qualité recherchée*** (je suis heureux, je suis intelligent, je suis sage, etc.) ;
- des ateliers artistiques (dessin et peinture libre) ;
- des sessions d'animation d'un club d'anglais (*irregular verbs, vocabulary words on holidays, writing on children's rights and duties, spelling bee, etc.*) ;

- des activités sportives (gymnastique et footing) et manuelles (fabrication des bracelets d'amitié avec des élastiques et des perles) ;
- des ateliers sur le civisme (amour de la patrie, respect des personnes âgées, respect du bien public, etc.) ;
- des ateliers de conte, de danse et de lecture silencieuse ;
- des ateliers sur l'hygiène corporelle et l'éducation environnementale notamment l'importance des arbres et la problématique des sachets plastiques et leurs dangers sur la santé humaine, le vocabulaire environnemental (couche d'ozone, gaz à effet de serre, nuage, etc.) ;
- divers jeux (jeu de cartes, jeu de cache-cache, Ludo, Awalé, etc.).

Financement et partenaire

Le budget global de l'activité s'élève à trois cent cinquante-huit mille deux cents francs CFA (358.200 F CFA). Il a été couvert par notre organisation et les frais de participation financière qui s'élevaient à 10.000 francs CFA par tête (soit 220.000 FCFA). Nous n'avons pas eu de partenaire sur cette activité.

Résultats obtenus et impact chiffré

Trente-trois (33) enfants et adolescents ont été éduqués sur de nombreux aspects de la vie en société et ont vu leurs connaissances renforcées quant aux défis environnementaux, l'hygiène corporelle, la langue anglaise et la lecture.

Difficultés rencontrées et approches de solution

La principale difficulté fut la mobilisation des contributions financières des participants. De nombreux parents reconnaissant la qualité de l'activité ont amené leurs enfants sans avoir la possibilité de payer les frais conséquents. De telles situations ont énormément pesé sur l'organisation. Néanmoins, nous avons accepté tous les enfants et adolescents présents pour l'édition de 2019. Des dispositions plus rigoureuses seront prises pour les prochains camps.

Projet n°10 : Concours Défi scrabble 2019

Contexte

Les grandes vacances sont généralement des moments de repos et de détente pour les écoliers, élèves et étudiants après une année de dur labeur. Cependant, en raison de l'inexistence des activités ludiques saines et espaces de détente dans la ville de Lokossa, les jeunes sont quasiment perdus et deviennent la cible de l'oisiveté voire de nombreux dérapages dont l'alcool et la cigarette, les grossesses non désirées, les MST et autres maladies, le petit banditisme, etc. Une stratégie pour éviter de telles situations malencontreuses est l'organisation d'activités saines permettant aux jeunes de se détendre tout en améliorant leurs aptitudes scolaires. C'est dans ce contexte que nous avons initié une compétition de jeu de lettres dénommée *Défi Scrabble* afin d'améliorer le vocabulaire des jeunes dans un esprit ludique et compétitif.

Objectif de l'activité

- Enrichir le vocabulaire des apprenants à travers une activité saine d'esprit et de détente durant les grandes vacances scolaires.

Mise en œuvre de l'activité

Dix-huit écoliers, élèves, étudiants et autres passionnés des jeux de lettres se sont livrés de rudes batailles dans deux formats du jeu de scrabble les 26 et 27 juillet 2019.

Il s'agit du scrabble classique et du duplicate.



Photo 38 : Photo de famille des scrabbleurs au Défi Scrabble 2019

En effet, le scrabble est un jeu de lettres qui invite deux à quatre concurrents à

écrire à tour de rôle des mots de la langue française et d'autres d'emprunt sur une grille dont les cases sont diversement pondérées. Le gagnant d'une rencontre scrabblesque dans sa version *classique* étant celui qui a obtenu le plus de point en raison de la variété des indices de chaque lettre et des pondérations de chaque case de la grille. Par ailleurs, la spécificité du duplicate réside dans le fait que tous les concurrents jouent simultanément sur les mêmes tirages, chaque joueur ayant sa propre grille. Eliminant le facteur chance et mettant tous les joueurs dans les conditions équitables, le gagnant est donc celui qui aura réussi à engranger le plus de point ou de pourcentage relatif au plus grand nombre de point possible à la fin de la partie.



Photo 39 : Partie de *Scrabble Duplicate* durant le Défi Scrabble 2019

Financement et partenaire

D'un coût global de 77.500 FCFA, cette activité a été entièrement financée par notre organisation. Par ailleurs, nous avons bénéficié de l'appui technique du Génies Scrabble Club de Lokossa qui a supervisé les différentes rencontres *classique* et *duplicate*.



Photo 40 : M. Lauréano Bede / CEO Youth For Challenge & Dr. Daniel Atinkpahoun / Président Génies Scrabble Club de Lokossa, Partenaire du Défi Scrabble 2019

Résultats obtenus et impact chiffré

Après deux jours d'épiques rencontres, la compétition a livré ses deux champions. Il s'agit de M. Seth Agossou, élève en Première D et champion du scrabble classique ; et M. Basile Loko-Dossou, Enseignant de Philosophie et champion de la version duplicate. Ils ont été fortement distingués par des trophées et des packs de scrabble. Par ailleurs, tous les dix-huit (18) participants ont été gratifiés de fournitures scolaires.



Photo 41 : Champion *Duplicate* (à gauche) et *Classique* (à droite) au Défi Scrabble 2019

Difficultés rencontrées et approches de solution

Nous n'avons pas eu de difficultés majeures dans la réalisation de ce projet. Outre le casse-tête récurrent du financement des activités, les concurrents devant venir de la commune de Dogbo n'ont pu finalement honorer leurs engagements. Ceci n'a pas empêché la bonne organisation de la compétition et la concrétisation de son objectif, celui d'être une distraction saine d'acquisition de compétences linguistiques durant les grandes vacances scolaires dans le Mono.

Projet n°11 : Lokossa CleanUp Day

Contexte

L'un des défis majeurs de notre temps est la protection de la nature et la bonne gestion environnementale. Les empreintes des activités humaines sont fortement dévastatrices de nos écosystèmes dans un contexte où la gestion de nos cadres de vie n'est pas encore optimale. Chaque jour, nous nous plaignons de l'insalubrité notoire de notre cadre de vie mais continuons d'adopter des comportements inciviques en polluant nos villes et localités des déchets de toute nature. Rêver d'avoir des villes propres à l'instar de Wellington, Kobe, Vienne, etc., exige un sursaut éco citoyen de responsabilisation et de nettoyage régulier de notre environnement. C'est dans cette logique que s'inscrit notre organisation en initiant le samedi 09 novembre 2019 une activité citoyenne de salubrité mensuelle dénommée **Lokossa CleanUp Day**, devant se tenir chaque deuxième samedi du mois.

Objectifs de l'activité

- Engager les jeunes dans une activité citoyenne ;
- Eduquer les jeunes et populations riveraines sur la bonne gestion environnementale ;
- Rendre propre nos axes et lieux publics.



Photo 42 : Séance du Lokossa CleanUp Day sur l'esplanade de la Maison du Peuple de Lokossa le 09 novembre 2019

Mise en œuvre de l'activité

Deux séances ont été menées le 09 novembre et le 14 décembre entre 07 heures et 10 heures.



Photo 43 : Photos de famille de quelques séances du Lokossa CleanUp Day en 2019

Les séances de *Lokossa CleanUp Day* sont généralement constituées de plusieurs activités que sont :

L'eco-jogging : les axes nettoyées sont notamment le tronçon allant de la Maison du peuple à la Place de l'indépendance, celui entre le CARDER et le CAEB. Les lieux publics débarrassés des déchets plastiques et végétaux sont surtout l'esplanade de la Maison du peuple et la place de l'indépendance. Les outils utilisés sont les houes, balais, coupe-coupe, râteliers, gants de protection, sacs poubelles.



Photo 44 : Séance d'eco-jogging à la Place de l'Etoile de Lokossa le 14 décembre 2019

L'éducation environnementale : elle consiste à sensibiliser la communauté sur les bonnes pratiques de la gestion environnementale. La séance d'éducation environnementale du 14 décembre a porté sur les types de déchets rencontrés dans notre environnement et leurs caractéristiques.

Les exercices physiques : il s'agit essentiellement des exercices corporels pour maintenir la forme physique et renforcer la confiance en soi des jeunes parce que l'éducation de l'esprit exige l'édification du corps. Ceci s'inscrit dans l'observation de cette citation extraite de la dixième Satire de Juvénal, *un esprit sain dans un corps sain*.



Photo 45 : Séance d'exercices physiques avec les jeunes bénévoles participant au CleanUp mensuel

La danse : nous avons pris l'habitude de secouer un peu nos corps sur des morceaux tendances. A cet effet, nous avons bénéficié de l'appui du groupe de danse *No Limit* qui a dirigé la séance de relaxation sportive à la fin du nettoyage du 09 novembre.

Les travaux s'achèvent aux environs de 10 heures dans une ambiance de gaité. Nous remercions au passage toutes les personnes qui ont contribué à la réussite de ce projet. Nous pensons particulièrement aux élèves des différents collèges de Lokossa, les membres de l'association des jeunes du quartier *Adjakomey Houkpo* et ceux du Réseau des Jeunes pour l'Equité Sociale (RJLES) qui n'ont ménagé aucun effort pour que l'objectif soit atteint.

Financement et partenaire

En 2019, les deux éditions de cette activité ont été entièrement financées par notre organisation à hauteur de dix-huit mille sept cents francs CFA (18.700 F CFA). Par ailleurs, cette activité a été réalisée avec l'autorisation de la Mairie de Lokossa.

Résultats obtenus et impact chiffré

- Nous avons réussi à mobiliser près d'une centaine de jeunes autour de cette activité éco-citoyenne. Ces jeunes leaders ont ainsi compris l'importance d'agir chacun en ce qui le concerne pour le bien collectif de nos communautés ;
- Les jeunes engagés avec nous sur cette activité ont été éduqués sur la nature des déchets et leur gestion. L'accroissement de notre effectif d'une séance à une autre montre combien les uns et les autres accordent du prix à nos enseignements ;
- La place de l'indépendance de Lokossa, l'esplanade de la Maison du peuple, et plusieurs axes de la ville de Lokossa ont été rendus propres par notre soin. Beaucoup de riverains nous ont emboîtés le pas lors de nos diverses séances, illustrant fort bien l'impact de notre action sur la mentalité de la population.

Difficultés rencontrées et approches de solution

Nous n'avons pas eu de difficultés majeures pour la réalisation des deux séances de l'année 2019. Cependant, nous souhaiterions acquérir en 2020 un nombre important de poubelles écologiques et des panneaux de sensibilisation pour mieux aider au changement de comportement dans nos communautés quant à la perception des déchets et leur gestion.

Projet n°12 : Contribution aux formations et ateliers de ANGEL Program BENIN dans le Mono-Couffo

ANGEL Program BENIN est un programme développé par les anciens boursiers béninois du YALI (Young African Leaders Initiative) qui ambitionne d'aider au renforcement des capacités entrepreneuriales des jeunes entrepreneurs. Ce programme a mis en place un document boussole dénommé Plan de développement des affaires (*Business Development Plan* en anglais) destiné à accompagner les jeunes entrepreneurs de l'idée à la création d'entreprise et sa gestion. Ce document important a été vulgarisé dans plusieurs grandes villes du Bénin dont Lokossa grâce à des ateliers de formation. Pour l'étape de Lokossa, nous nous sommes engagés activement dans l'organisation pratique de la formation les 7 et 8 février 2019. Ainsi, en tant qu'organisation œuvrant pour le renforcement des capacités entrepreneuriales dans le Mono, nous avons été retenus pour coordonner localement la mobilisation des jeunes entrepreneurs. Par ailleurs, durant les deux jours de formation, nous avons présenté le document de travail objet de ladite formation et contribué au mentorat des participants durant les travaux de groupe.



Photo 46 : Remise d'attestation de participation par M. Lauréano Bede / CEO Youth For Challenge à l'issue de la Formation de renforcement de capacités du ANGEL Program BENIN



Photo 47 : Atelier sur la créativité entrepreneuriale organisé par ANGEL Program BENIN et coordonné localement par Youth For Challenge le 16 avril 2019

En outre, un deuxième atelier portant sur la créativité a été initié le 16 avril 2019 pour renforcer le sens de la créativité chez les jeunes entrepreneurs. Animé par la volontaire du Corps de la Paix Skye Gretchen, Youth for Challenge s'est chargée de la mobilisation des participants, la préparation de l'activité et la facilitation de sa mise en œuvre. Ces différentes collaborations nous ont permis de mettre en lumière notre position focale dans la région et nos compétences organisationnelles et managériales. Aujourd'hui, nous sommes une entreprise sociale qui désire contribuer ardemment à l'acquisition et au renforcement des compétences entrepreneuriales à travers les formations et ateliers, le mentorat et le coaching des jeunes entrepreneurs.

En termes de résultat, cinquante-deux (52) jeunes entrepreneurs, ont compris, adopté le *Business Development Plan* et pitché leurs projets. En outre, une trentaine de jeunes écoliers, élèves et étudiants ont aussi développé leur sens de la créativité.

III. Plan de Travail Annuel 2020

Le budget prévisionnel pour l'exécution des projets retenus au titre de l'année 2020 est arrêté à **soixante-douze millions cinq cent mille francs CFA XOF (72.500.000 CFA)**, soit environ **cent vingt-deux mille huit cent quatre-vingts deux USD (\$122882)**. Les Tableaux 1 et 2 ci-après présentent la planification des projets à exécuter et les budgets alloués.

Tableau 1 : Planification 2020 Axe Education de qualité pour tous

Résultats	Activités	Périodes												Acteurs impliqués	Budget (FCFA)
		J.	F.	M.	A.	M.	J.	J.	A.	S.	O.	N.	D.		
Axe 1 : Education de qualité pour tous															56.000.000
Youth for Challenge a rendu accessible et accompagné une éducation de base de qualité, une meilleure éducation financière et numérique dès le jeune âge, une saine éducation à la vie politique et aux valeurs morales et civiques	Spelling bee challenge 2020													Enseignants d’anglais – Elèves	1.500.000
	GEH challenge Benin-Afrique 2020													Lycées et Collèges du Mono-Couffo	1.600.000
	Concours de Plaidoirie Junior sur les ODD													Lycées et collèges du Mono-Couffo	1.500.000
	Défi Scrabble													Ecoliers et élèves	500.000
	Journées de sensibilisation thématique en milieu scolaire													Lycées et collèges du Mono-Coufo – ONGs	600.000
	Projet de réalisation des posters artistiques publics													Mairie de Lokossa – Lycées/Collèges	300.000
	Création d’une bibliothèque ambulante pour les zones rurales, les centres d’accueil, les orphelinats et prisons du Mono													Fondations – Entreprises – Organisations internationales	50.000.000

Tableau 2 : Planification 2020 Axe Renforcement de capacités en Leadership & Entrepreneuriat

Axe 2 : Renforcement de capacités en Leadership et Entrepreneuriat															16.500.000
Les capacités et compétences de vie relatives au leadership et à l'entrepreneuriat ont été renforcées au sein de la jeunesse béninoise	Career fair and entrepreneurship skills building workshop													Elèves – Entrepreneurs – Entreprises – GEL Sud – Orateurs	1.500.000
	Youth Camp 2020													Elèves – Volontaires du Corps de la Paix – Orateur	500.000
	Séminaire sur la pédagogie entrepreneuriale au profit de 500 enseignants du Mono													GEL SUD BENIN – APFB – Associations d'enseignants	800.000
	Beninese Youth Leadership Building Project													Orateurs – Radios communautaires – Lycées, Collèges et Universités du MC	1.600.000
	Campagne pour la mise à disposition de 100 bacs à ordures écologiques et 50 panneaux de sensibilisation dans la ville de Lokossa													Mairie de Lokossa – Entreprises – Fondations	2.500.000
	Organisation mensuelle du Lokossa CleanUp Day													YFC Volunteers – Ecoliers et élèves – ONGs	1.500.000

YOUTH FOR CHALLENGE – RAPPORT D'ACTIVITES 2018-2019

Projet d'aménagement du carrefour Totoh Gnawo													APAPEV – Mairie de Lokossa	1.300.000
Projections vidéo bimensuelles publiques sur les innovations agricoles dans le Mono-Couffo													OPA – IDMAF – ATDA	600.000
Projet de mini-ferme scolaire													Ecoles primaires – Fondation internationales -	5.000.000
Formation de 100 ruraux d'Athiémé et Lokossa sur l'agro-écologie et la transformation des produits agricoles													GEL SUD BENIN – IDMAF – OBEPAB – EMD ROSE	1.200.000

Conclusion

Au titre des années 2018 et 2019, notre organisation s'est impliquée dans douze projets relatifs à l'éducation, au leadership, à l'entrepreneuriat et à l'environnement. Il s'agit de neuf initiatives propres à notre organisation, deux projets en co-organisation et une contribution à une série de renforcement de capacités. Le coût de réalisation de tous ces projets s'élève à 968.800 F CFA avec un financement externe de 270.000 F CFA. Par ailleurs, nous avons effectué des dépenses incompressibles de 165.000 F CFA soit 50.000 F CFA pour la quittance de déclaration, 10.000 F CFA pour le logo, 5.000 F CFA pour les impressions de documents pour le dossier de déclaration et 100.000 F CFA pour la conception de la première version du site internet de l'organisation. Ainsi les dépenses propres de l'organisation durant ces seize premiers mois s'élèvent à huit cent soixante-trois mille huit cents (863.800 F CFA).

Notre jeune organisation a atteint de nombreux objectifs et réalisé au jour le jour sa mission en contribuant par nos actions à la transformation de l'éducation, le renforcement des capacités pour un leadership et un entrepreneurship effectif et le changement de mentalité quant à la protection de l'environnement. C'est donc un sentiment de fierté à l'endroit de l'équipe et surtout de gratitude envers toutes les personnes physiques et morales qui ont rendu tout ceci possible.

A l'orée de la nouvelle décennie 2020-2030 que couvre notre vision, nous voudrions prendre l'engagement d'œuvrer pour mieux impacter la jeunesse béninoise afin de réveiller en elle une nouvelle énergie positive nécessaire au développement de toutes nos communautés à la base. Nous apporterions ainsi notre pierre à l'édification d'un Bénin révélé et d'une Afrique nouvelle. Parce que nous sommes des jeunes, nous pouvons relever de grands défis et inspirer le changement dans nos communautés.